

КАРТОПЛЕКА ПРОГУЛОК

младшая группа



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

младшая группа



Прогулка 1. Наблюдение за снегом

Цель:

- ✓ продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок — кружевную периною,

Для зайчишек стал — подушкой пуховую,

Для детишек — их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

Цель:

- ✓ учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Один — двое».

Цель:

- ✓ при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.

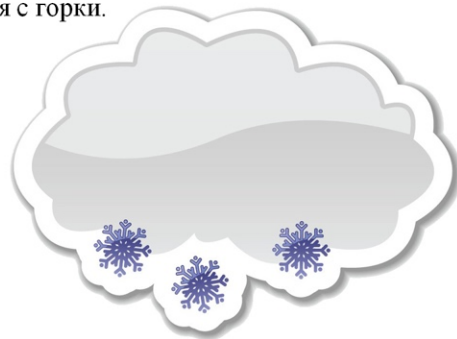
«Кто быстрее добежит до флажка?».

Цель:

- ✓ учить при беге преодолевать препятствия.

Выносной материал

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.



Прогулка 2. Наблюдение за небом

Цели:

- ✓ продолжить знакомство с различными природными явлениями;
- ✓ научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижная игра

«Догони самолет».

Цель:

- ✓ учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.



Прогулка 3. Наблюдение за проезжающим транспортом

Цели:

- ✓ закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);
- ✓ отмечать большое разнообразие машин, их назначение;
- ✓ воспитывать уважение к труду.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, милицeйская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины —
Машины-малютки, машины большие.
Спешат грузовые, fyrчат грузовые,
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины дела и заботы
Машины выходят с утра на работу.

Трудовая деятельность

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижная игра:

«Мы — шоферы».

Цели:

- ✓ закреплять знания о труде шофера;
- ✓ учить ориентироваться на местности.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.



Прогулка 4. Наблюдение «Следы на снегу»

Цель:

- ✓ продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

Ход наблюдения

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками.

Цель:

- ✓ учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

Подвижные игры

«Прыгуны».

Цель:

- ✓ учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.

«Лиса в курятнике».

Цель:

- ✓ упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.



Прогулка 5. Наблюдение за снегирем

Цели:

- ✓ закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;
- ✓ вызывать желание заботиться о птицах.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг. И к зиме не улетает на далекий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь, Рад красавец красногрудый — житель Севера — снегирь. Отметить, какой красивый снегирь. (Черная головка, красная грудка.) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Найди нас».

Цели:

- ✓ закреплять названия объектов на участке;
- ✓ учиться ориентироваться на местности.

«Великаны — карлики».

Цели:

- ✓ улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;
- ✓ учиться ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, формочки, совочки.



Прогулка 6. Наблюдение за проезжей частью

Цели:

- ✓ закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;
- ✓ отмечать большое разнообразие машин, их названия;
- ✓ формировать представление о правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк.

Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

Трудовая деятельность

Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цели:

- ✓ приучать к чистоте и порядку;
- ✓ закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Пятнашки».

Цели:

- ✓ упражнять в беге врассыпную;
- ✓ учить ориентироваться в пространстве.

«Дорожка препятствий».

Цели:

- ✓ учить согласовывать движения друг с другом;
- ✓ развивать глазомер.

Выносной материал

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.



Прогулка 7. Наблюдение за сосульками

Цели:

- ✓ познакомить с различными явлениями природы;
- ✓ показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда каплют капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цели:

- ✓ учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Брось дальше», «Подбрось и поймай».

Цели:

- ✓ улучшать координацию движений.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки.



Прогулка 8. Наблюдение за рябиной

Цель:

- ✓ расширять знания о живой природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Что это за дерево? (Рябина.)
- ✓ Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)
- ✓ Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.)

Эти камушки, рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели:

- ✓ приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;
- ✓ побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Самолеты».

Цели:

- ✓ упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;
- ✓ воспитывать ловкость.

«Найди, где спрятано».

Цели:

- ✓ учить ориентироваться в пространстве;
- ✓ воспитывать внимание.

Выносной материал

Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.



Прогулка 9. Приметы ранней весны

Цели:

- ✓ закреплять знания о времени года;
- ✓ изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу —

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

Цель:

- ✓ учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«Зайцы».

Цель:

- ✓ закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни — повернись».

Цель:

- ✓ учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки.



Прогулка 10. Наблюдение за березой и елью

Цели:

- ✓ расширять представления детей о деревьях;
- ✓ воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Тонкая березка, ростом невеличка,

Словно у подростка, у нее косички!

Деревце на славу за год подросло!

До чего ж кудряво, до чего бело!

Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.

Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.

Цели:

- ✓ продолжать учить правильно носить снег для постройки;
- ✓ формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«Кто быстрее добегит до березы?».

Цели:

- ✓ учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ быстро действовать по сигналу воспитателя.

«По ровненькой дорожке».

Цели:

- ✓ учить ходить по невысокому буму;
- ✓ спрыгивать, сгибая ноги в коленках.

Выносной материал

Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.



Прогулка 11. Наблюдение за работой дворника

Цели:

- ✓ продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
- ✓ учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

Трудовая деятельность

Расчистка площадок от свежеевыпавшего снега.

Цели:

- ✓ приучать детей помогать взрослым;
- ✓ учить правильным навыкам работы с лопатками;
- ✓ закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

Подвижные игры

«Лошадки», «Найди себе пару».

Цель:

- ✓ упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

Выносной материал

Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.



Прогулка 12. Наблюдение за природой

Цель:

- ✓ при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. (Березы.)

- ✓ Почему вы думаете, что это именно березы?
- ✓ Какого цвета ствол у березы?
- ✓ Как свисают у березы веточки?
- ✓ Какую пользу приносит береза?

Трудовая деятельность

Приведение в порядок участка.

Цель:

- ✓ приучать к аккуратности.

Подвижные игры

«Догони пару».

Цель:

- ✓ упражнять детей в быстром беге.

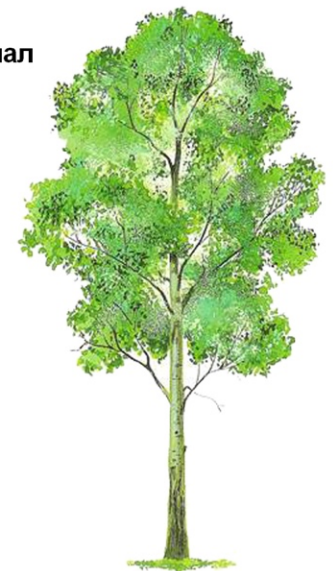
«Снежки».

Цель:

- ✓ упражнять в метании на дальность.

Выносной материал

Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.



Прогулка 13. Наблюдение за снегирями и свиристеями

Цели:

- ✓ углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период;
- ✓ вызывать желание заботиться о них.

Ход наблюдения

На деревьях появились красногрудые снегيري и свиристеи. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)

Чернокрылый, ясногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

Трудовая деятельность

Постройка снежного вала.

Цель:

- ✓ учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«Перелет птиц».

Цели:

- ✓ упражнять в лазанье;
- ✓ развивать двигательную активность.

«Найди, где спрятано».

Цель:

- ✓ учить ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, метелки, ведерки, носилки.



Прогулка 14. Наблюдение за деревьями в морозный день

Цели:

- ✓ расширять знания о растительном мире;
- ✓ воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.

Под снегом спят кусты и сад, и пруд, и огород.

Трудовая деятельность

Постройка снежной горки для кукол.

Цель:

- ✓ закреплять правильные навыки работы с лопатками.

Подвижные игры

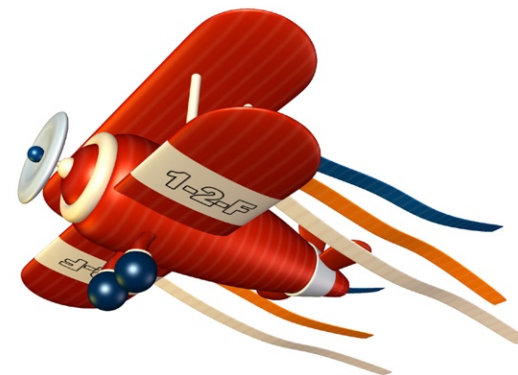
«Самолеты», «Кто дальше?».

Цели:

- ✓ упражнять детей в беге;
- ✓ развивать ловкость и выносливость.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.



КАРТОПЛЕКА ПРОГУЛОК

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать представление о весенних изменениях в природе;
- ✓ учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны;
- ✓ воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.

Ход наблюдения

В канаве с водою талой
Плещется воробей.
У темной ольхи я встала,
Смотря из-за голых ветвей.
Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть...
Задорный, лихой воробышка —
Боюсь я его спугнуть.
Забыл он голод и стужу,
Забыл, как поземка мела,
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!



Едва пригреет солнышко, воробьи оживляются, собирается в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? (*Воробьи радуются ей, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.*)

Рассаживаются на изгородях, ветках деревьев, кустарников. Если найдет озорной воробышка небольшую лужицу с талой водой, то норовит «принять ванну», смыть поскорее зимнюю грязь — поплещется в холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (Зернышками, крошками.)
- ✓ А летом и осенью? (Клюют зернышки и семена растений.)



- ✓ А весной? (Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеницами, тлей.)
- ✓ Ребята, вы уже знаете, что воробьи весной занимаются строительством гнезда? Давайте поищем гнезда на территории детского сада. Строительство гнезда — дело нелегкое.
- ✓ Из чего воробьи строят гнезда? (Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.)
- ✓ А для чего воробьям гнезда? (В гнездах насиживают яйца.)
- ✓ Да, воробышка пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживают яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы.
- ✓ Пока птенцы маленькие, кто их кормит? (Родители.)
- ✓ Чем родители кормят своих малышей? (Мошками, комарами и другими насекомыми.)
- ✓ Растут воробышки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробышья жизни. За лето в гнезде появляется еще одно или два новых поколения. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.

Трудовая деятельность

Расчистка клумбы от прошлогодней травы.

Цель:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры

«Кто быстрее?».

Цель:

- ✓ упражнять в беге, развивать быстроту.

«Дальше и выше».

Цель:

- ✓ продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места.

Цель:

- ✓ развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.



Прогулка 2. Наблюдение за ивой

Цель:

- ✓ закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.

Ход наблюдения

Еще в лесу туманно, глухо,
Но над рекою, под обрывом
Оделась золотистым пухом
И распустила кудри ива.
Как будто облако спустилось
С небес на маленькие почки,
Зазеленело, превратилось
В живые теплые комочки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.)
- ✓ Когда зацветает ива? (Ранней весной.)
- ✓ Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.)
- ✓ У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.)
- ✓ На что они похожи? (На пушистые комочки.)
- ✓ Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)

Исследовательская деятельность

Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?



Трудовая деятельность

Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.

Цель:

- ✓ учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.

Подвижные игры

«Вороны и воробьи», «Будь внимательным».

Цели:

- ✓ упражнять в беге «стайкой» и враспынную;
- ✓ развивать ориентировку в пространстве.

Индивидуальная работа

Метание предметов в цель.

Цель:

- ✓ развивать силу рук и глазомер.



Прогулка 3. Наблюдение за градом

Цели:

- ✓ познакомить с понятием «град»;
- ✓ дать представление о том, почему в природе наблюдается град;
- ✓ активизировать внимание, память.

Ход наблюдения

С неба полетели
Белые горошки.
Испугалась курица,
Убежала кошка.
Я хотел попробовать
Белого горошка,
Только почему-то
Тает он в ладошках.



Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю.

Вот так мы наблюдаем это природное явление.

Исследовательская деятельность

Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.

Трудовая деятельность

Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

Цель:

- ✓ учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.

Подвижные игры

«Птицы и лиса».

Цель:

- ✓ учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.

«Подбег и поймай».

Цель:

- ✓ учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.

Индивидуальная работа

«Кто впереди?».

Цель:

- ✓ учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе

Прогулка 4. Наблюдение за собакой

Цели:

- ✓ систематизировать представления о жизни животных весной;
- ✓ учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

Ход наблюдения

Мой щенок похож немного
На бульдога и на дога,
На собаку-водолаза
И на всех овчарок сразу.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»?
- ✓ Какое имя (кличка) щенку подходит?
- ✓ Какое у щенка настроение?
- ✓ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином.

Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Трудовая деятельность:

Участие в перекопке земли.

Цели:

- ✓ закреплять умение коллективно работать;
- ✓ формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры:

«Классы», «Ключи».

Цели:

- ✓ совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;
- ✓ развивать глазомер, меткость.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).

Прогулка 5. Наблюдение за облаками

Цель:

- ✓ продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Ход наблюдения

Как по небу с севера
Плыла лебедь белая,
Плыла лебедь сытая.
Вниз кидала, сыпала
На поля озерушки,
Белый пух да перышки.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Посмотрите на небо, что вы видите?
- ✓ Какие сегодня облака?
- ✓ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?
- ✓ В каком направлении плывут облака?

Трудовая деятельность

Помощь малышам в сооружении горки на их участке.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижная игра

«Бездомный заяц».

Цели:

- ✓ упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».



Прогулка 6. Наблюдение за снегом

Цели:

- ✓ учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.
- ✓ закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).

Ход наблюдения

Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны.

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега на солнце и в тени.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора.

Цель:

- ✓ учить трудиться сообща.

Подвижные игры

«Зайцы».

Цель:

- ✓ развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.

«Не задень».

Цель:

- ✓ учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ упражняться в попадании в цель снежком.



Прогулка 7. Наблюдение за ивой

Цели:

- ✓ продолжать знакомить с кустарниками нашей местности;
- ✓ учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева;
- ✓ знать об особенностях пробуждения деревьев весной.

Ход наблюдения

Весна еще не сшила
Лесам, лугам рубашки,
Лишь ива распустила
Кудрявые барашки.

Исследовательская деятельность

Сравнить листья ивы и ракиты.

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке детского сада.

Цель:

- ✓ формировать стремление к коллективной деятельности.

Подвижные игры

Игра с мячом.

Цель:

- ✓ развивать координацию движений.

Индивидуальная работа

Упражнения с мячом.

Цель:

- ✓ закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.



Прогулка 8. Наблюдение за капелью

Цели:

- ✓ закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;
- ✓ обучать исследовательским действиям.

Ход наблюдения

На солнышках согрелась ель,
Подтаяла сосна.
В лесу апрель, звенит капель.
В лесу у нас весна,
По снегу капельки стучат:
«Подснежник, хватит спать!»
А шубки белок и зайчат
С утра мокры опять.
И замедля хитрый бег,
Идя по снегу в бор,
Проваливаясь в талый снег,
Лиса у лунки пьет.
Жемчужинки слетают вниз:
«А ну, ловите нас!»
Весь в дырочках от светлых брызг
Под елкой хрупкий наст.
Но все же март, а не апрель...
Чуть солнышко зайдет,
Смолкает звонкая капель
И вновь на ветках лед.



(З. Александрова)

Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу.

- ✓ С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой? (С солнечной.)



- ✓ Почему? (Солнце прогревает больше, и от этого они «растут».)
- ✓ В морозный день сосулька растёт или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра)
- ✓ А в солнечный день? (Растёт.)
- ✓ С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лёд, и он превращается в воду.)

Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды.

А как вы думаете, где вода от сосулек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точно узнать, давайте поставим ещё один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги.

Наблюдение проводится на следующий день.

Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище.

Трудовая деятельность

Посыпание песком дорожек на участке малышей.

Цель:

- ✓ оказывать помощь малышам и их воспитателям.

Подвижные игры

«Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер».

Цели:

- ✓ закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия;
- ✓ учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ обучать самостраховке при выполнении движений.



КАРТОЧКА ПРОГУЛОК

средняя группа



КАРТПОТТЕКА ПРОГУЛОК

средняя группа



Прогулка 1. Наблюдение за птицами на участке детского сада

Цели:

- ✓ учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;
- ✓ развивать наблюдательность, память;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки.

- | | |
|---|--|
| • Какие птицы прилетают к нам на участок? | • Как птицы заботятся о своем потомстве? |
| • Какого они размера? | • Как вы помогаете птицам? |
| • Какая у них окраска? | • Какую пользу приносят птицы? |
| • Чем питаются? | • Каких еще птиц вы знаете? |

Не сидит она на месте —

На хвосте разносит вести. *(Сорока.)*

В серой шубке меховой,
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орел, но все же птица.
(Воробей.)

Окраской — сероватая,
Повадка — вороватая,
Крикунья хрипловатая —
Известная персона. *(Ворона.)*

Трудовая деятельность:

Вскапывание песка в песочнице.

Цель:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.

Подвижные игры:

«Цветные автомобили».

Цели:

- ✓ учить соблюдать правила игры;
- ✓ по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.

«Салки в кругу».

Цели:

- ✓ учить быстро действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;
- ✓ воспитывать уважение друг к другу.

Индивидуальная работа:

Прыжки вверх с места.

Цель:

- ✓ развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.



Прогулка 2. Наблюдение за уборочными машинами

Цели:

- ✓ расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;
- ✓ закреплять умение находить изображение машин по описанию;
- ✓ воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Бывает ли у дождика четыре колеса?

Скажите, как называются такие чудеса?

Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном?

Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается?

Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая.

Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром?

Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?

Трудовая деятельность:

Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.

Цели:

- ✓ приучать к чистоте и порядку;
- ✓ вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Кто самый меткий?», «Догони».

Цель:

- ✓ развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.



Прогулка 3. Наблюдение за голубями

Цели:

- ✓ расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;
- ✓ формировать реальные представления о жизни птиц.

Ход наблюдения

Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.

Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы.

Как называют эту птицу?

Какого окраса она может быть?

Какого размера?

Голубь — перелетная птица?

Какую пользу приносят голуби?

Где они выют свои гнезда?

Почему голубя называют почтальоном?

Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.

Трудовая деятельность

Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.

Цель:

- ✓ приучать к чистоте и порядку на участке.

Подвижные игры

«Догони голубя».

Цель:

- ✓ совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).

«Совушка».

Цель:

- ✓ учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.



Прогулка 4. Наблюдение за строительной техникой

Цели:

- ✓ закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя;
- ✓ воспитывать чувство уважения к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу.

Там, где строят новый дом,

К нам забрался во двор крот,

Ходит воин со щитом.

Роет землю у ворот.

Где пройдет он — станет гладко,

Сотни рук заменяет без лопаты.

Будет ровная площадка.

Он копает — это ... (Экскаватор).

(Бульдозер.)

Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врывается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина.

На углу подъемный кран,

Как великий великан

Носит плиты с кирпичом,

Помогает строить дом. (Кран.)

Каким образом он помогает?

Какие поднимает плиты?

Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.

Трудовая деятельность:

Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).

Цель:

- ✓ показать пример уважительного отношения к труду и природе.

Подвижные игры:

«У медведя во бору».

Цель:

- ✓ закреплять умение быстро двигаться по сигналу.

«Подбрось — поймай».

Цель:

- ✓ совершенствовать движения.

Индивидуальная работа:

Ходьба по бревну.

Цель:

- ✓ закреплять умение держать равновесие.



Прогулка 5. Наблюдение за почками тополя

Цели:

- ✓ продолжать знакомство с деревьями на участке;
- ✓ формировать представления о том, что почка — домик для листочка.

Ход наблюдения

На ветках плоские комочки.
В них дремлют плоские листочки.
Что это за комочки?
Где почки находятся?
А как называется это дерево?
Какие части тополя вы знаете?
Какие еще деревья вам знакомы?
Что общего у тополя и березы?
Чем они отличаются?
Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой.
Что произошло с почками?
Какого цвета почка?
Что появляется из почек?
Какого цвета листочки?
Воспитатель загадывает детям загадку.
Эти маленькие бочки
Распечатают весна,
А пока в них спят листочки
И растут во время сна. (Почки.)

Трудовая деятельность

Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.

Цель:

- ✓ способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.

Подвижные игры

«Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке».

Цель:

- ✓ добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

Индивидуальная работа

Улучшение техники ходьбы по бревну.

Цель:

- ✓ закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.



Прогулка 6. Наблюдение за трудом почтальона

Цели:

- ✓ продолжать наблюдение за трудом почтальона;
- ✓ обогащать словарный запас за счет специфической лексики;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда.

Ход наблюдения

Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона.
Изменилась форма одежды?
Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта?
Почему почтальон работает в любую погоду?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели:

- ✓ развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели;
- ✓ воспитывать чувство ответственности.

Подвижные игры

«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси».

Цели:

- ✓ развивать координацию движений;
- ✓ тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом;
- ✓ воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.



Прогулка 7. Наблюдение за трудом шофера

Цели:

- ✓ продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины;
- ✓ воспитывать уважение к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Что это за машина?

Как называется человек, который ее водит?

Какие еще бывают машины?

В чем разница между грузовым и легковым автомобилем?

Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада от мусора.

Цели:

- ✓ формировать ответственное отношение к заданию;
- ✓ поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.

Подвижные игры

«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».

Цели:

- ✓ развивать пространственную ориентировку;
- ✓ воспитывать самостоятельность в организации игры.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

старшая группа



КАРТПОПЕКА ПРОГУЛОК

старшая группа



Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.

Ход наблюдения

Улеглись в полях метели
В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла пора!

У крыльца звенят капли,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора!

П. Образцов

Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.

21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи.

Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.

Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Перечислите признаки весны.
- ✓ Какой сейчас месяц?
- ✓ Что происходит со снегом весной?
- ✓ Как изменяется жизнь человека весной?

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке.

Цель:

- ✓ формировать трудовые умения.

Подвижные игры

«Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».

Цели:

- ✓ развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;
- ✓ тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.



Прогулка 2. Наблюдение за воробьем

Цели:

- ✓ продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье;
- ✓ обогащать словарный запас художественным словом о воробье;
- ✓ активизировать внимание и память;
- ✓ учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.

Ход наблюдения

В канаве с водою талой

Плещется воробей,

У темной ольхи я встала,

Смотрю из-за голых ветвей.

Как беззаботный мальчишка,

С головкой он хочет нырнуть...

Задорный, лихой воробьишка

— Боюсь я его спугнуть.

Забыл он и голод, и стужу,

Забыл, как поэмка мела.

Он рад нынче солнечной луже

И каплям скупого тепла!

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?
- ✓ Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему?
- ✓ Кого боятся воробьи?
- ✓ Чем они питаются весной?
- ✓ Как люди должны заботиться о птицах?

Трудовая деятельность

Расчистка грядки на огороде от старых сорняков.

Цель:

- ✓ воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.



Подвижные игры

«Перелет птиц».

Цели:

- ✓ учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;
- ✓ развивать ловкость, внимательность.

«Мыши в кладовой».

Цель:

- ✓ тренировать в пролезании под дугу или веревку.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

Прогулка 3. Наблюдение за ивой

Цели:

- ✓ знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся);
- ✓ обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.

Ход наблюдения

Весна еще не сшила
Лесам, лугам рубашки,
Лишь ива распустила
Кудрявые барашки.
Барашки золотые
Бегут по тонким веткам,
Веселые, живые,
Как маленькие детки.
В марте-апреле появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой.

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке.

Цель:

- ✓ воспитывать желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Гуси-гуси», «Перенеси предметы».

Цели:

- ✓ учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;
- ✓ развивать точность, быстроту, ловкость.

Индивидуальная работа

Упражнение с мячом.

Цель:

- ✓ закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.



Прогулка 4. Наблюдение за работой дворника

Цели:

- ✓ активизировать познавательную деятельность;
- ✓ развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;
- ✓ учить оценивать результаты труда.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Кто обрезает деревья?
- ✓ Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.)
- ✓ С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)
- ✓ Почему профессия называется — дворник?

Трудовая деятельность

Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Ворона и воробей».

Цель:

- ✓ продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

«Беги к флажку».

Цель:

- ✓ учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ закреплять навыки метания предметов на дальность.



Прогулка 5. Наблюдение за легковым автомобилем

Цели:

- ✓ продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;
- ✓ развивать наблюдательность;
- ✓ воспитывать положительное отношение к людям труда.

Ход наблюдения

Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы.

- ✓ Почему он так называется?
- ✓ Какие вы видите автомобили?
- ✓ Какие автомобили перевозят людей?
- ✓ Чем отличается автобус от легковой машины?
- ✓ Что у них общего?
- ✓ Кто водит машину?

Спешат автобусы,
Спешат машины легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
У каждой машины
Дела и заботы,
Машины выходят
С утра на работу.



Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.

Цели:

- ✓ приучать поддерживать порядок на участке;
- ✓ воспитывать желание помогать другим.

Подвижные игры

«Не замочи ног», «Извилистая тропинка».

Цель:

- ✓ учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места.

Цель:

- ✓ развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.

Прогулка 6. Наблюдение за сосульками

Цели:

- ✓ знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;
- ✓ способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.

Ход наблюдения

Шаловливые сосульки

Сели на карниз.

Шаловливые сосульки

Посмотрели вниз.

Ю. Ключников

Надоело им свисать,

Стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон

— Кап-кап! Дон-дон!

Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли.

Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)

Воспитатель загадывает детям загадку.

- ✓ Что растет вершиной вниз? (Сосулька.)
- ✓ Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.

Трудовая деятельность

Заготовка талой воды для полива комнатных растений.

Подвижные игры

«Мы — капельки», «Живой лабиринт».

Цели:

- ✓ учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;
- ✓ тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- ✓ обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии;
- ✓ развивать выносливость.

Прогулка 7. Наблюдение за птицами на участке детского сада

Цели:

- ✓ учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;
- ✓ развивать наблюдательность, память;
- ✓ воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.

Ход наблюдения

Трава опять зазеленела,
И закудрявились леса.
«Весна! Весна! Пора за дело!»
— Звенят уж птичек голоса.
Сухие прутики, солому,
Кусочки мха они несут

— Все пригодится им для дома,
Чтоб для птенцов создать уют.
И заливаются на ветках
Синицы, воробьи, скворцы,
Ведь скоро в гнездах будут детки
— Их желторотые птенцы.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие птицы прилетают к нам на участок?
- ✓ Как вы им помогаете?
- ✓ Какого они размера?
- ✓ Какую пользу приносят птицы?
- ✓ Какая у них окраска?
- ✓ Чем питаются?
- ✓ Какие изменения в жизни птиц происходят весной?
- ✓ Как птицы заботятся о своем потомстве?
- ✓ Каких птиц вы еще знаете?

Трудовая деятельность

Посыпание песком дорожек на участке.

Цели:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду;
- ✓ учить оказывать помощь младшим.

Подвижные игры

«Лови — бросай».

Цели:

- ✓ учить ловить мяч, не прижимая его к груди;
- ✓ бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

«Салки».

Цель:

- ✓ учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места.

Цель:

- ✓ развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.

Прогулка 8. Наблюдение за рябиной

Цели:

- ✓ закрепить знания о рябине;
- ✓ отметить, какие изменения произошли с ней весной.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ По каким характерным признакам можно узнать рябину?
- ✓ Расскажите стихотворение про рябину.
- ✓ Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете?
- ✓ Когда зацветает рябина?
- ✓ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему?

В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.

Цель:

- ✓ воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«Волк во рву», «Горелки».

Цели:

- ✓ учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;
- ✓ развивать ловкость, быстроту, внимательность.

Индивидуальная работа

«По прямой».

Цель:

- ✓ учить ездить на велосипеде.



Прогулка 9. Наблюдение за сорокой

Цели:

- ✓ пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;
- ✓ учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;
- ✓ обогащать словарный запас художественным словом;
- ✓ воспитывать заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу-

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. (Сорока.)

Всюду я летаю,

Все на свете знаю,

Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосте несу.

Может быть, меня за это

И зовут «лесной газетой»?



- ✓ Что это за птица, как она выглядит?
- ✓ Вьет ли сорока гнезда, зачем?
- ✓ Какие заботы у птицы весной?
- ✓ Как они берегут свое потомство?
- ✓ Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)

Трудовая деятельность

Посыпание скользких дорожек песком.

Цель:

- ✓ воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

Подвижные игры

«С кочки на кочку».

Цели:

- ✓ учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;
- ✓ воспитывать дружелюбие.

«Достань до мяча».

Цели:

- ✓ продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;
- ✓ ударять по мячу одновременно обеими руками.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.

Прогулка 10. Наблюдение за легковым автомобилем

Цель:

- ✓ продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

На колесах четырех,

С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.)

- ✓ Как выглядит легковой автомобиль?
- ✓ Чем он отличается от грузового?
- ✓ Какие виды легковых автомобилей вы знаете?
- ✓ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?

Трудовая деятельность

Коллективный труд на огороде.

Цель:

- ✓ закреплять навыки работы в огороде.

Подвижные игры

«Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту».

Цель:

- ✓ объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.

