

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Рязани «Детский сад №36»

**Конспект занятия с элементами  
проектной и исследовательской деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Наши имена».«Социально-коммуникативное развитие».«Познавательное развитие».**

Подготовила:  
*Белогур Светлана Сергеевна*  
Воспитатель высшей кв. категории  
МАДОУ «Детский сад № 36»

г. Рязань, 2021 г.

Цель: обобщение представлений детей о важности имени в жизни человека.

Задачи:

- способствовать формированию представлений об имени человека;
- способствовать формированию представлений детей об истории русских имен, познакомить со значением некоторых из них;
- способствовать формированию представлений детей о великих людях, в честь которых названы улицы и парки родного города (ученом К.Э. Циолковском, летчике В.П. Чкалове и поэте С.А. Есенине);
- способствовать проявлению интереса к исследовательской деятельности;
- способствовать развитию связной речи детей, поощрять попытки высказывать личное мнение, свою точку зрения;
- способствовать развитию умения строить логичное высказывание и делать выводы;
- создать условия для развития познавательного интереса, памяти;
- создать условия для развития творческих способностей и самостоятельности;
- создать условия для воспитания выдержки и умения слушать друг друга, доброго отношения к себе и окружающим, к своему имени.

Предварительная работа с родителями:

Беседа родителей с ребенком о членах их семьи, обсуждение возникновения имени в семье (почему его так назвали).

Материалы и оборудование: колокольчик, картинки для доски (знак вопроса, родители, бабушка и дедушка, богатырь и девушка в народном костюме), мольберт, карандаши, восковые мелки, фломастеры, доска и таблица для исследования популярности имен, листочки – заготовки из тонированной бумаги, картинки-портреты Циолковского, Чкалова, Есенина и изображение одноименных улиц), доска для рисунков детей.

Словарная работа: тезка.

## Ход занятия.

Воспитатель звонит в колокольчик, подзывает ребят к себе.

- Здравствуйте, ребята! Я вас всех рада видеть! Вот сейчас вы откликнулись на звон колокольчика, а как я еще могла вас позвать?

Дети: По имени, похлопать в ладоши, подойдите ко мне.

- А откуда у нас появляется имя?

Дети: Нам дают имя родители.

Воспитатель: Да, имя дается человеку с рождения, его выбирают родители.

А вам нравится ваше имя?

Дети:....

А вы хотели бы узнать, откуда берутся имена? Меняется ли имя человека со временем?

Дети:....

Тогда присаживайтесь на ковер, чтобы всем было удобно.

Дети присаживаются вокруг воспитателя, воспитатель рядом с детьми садится на ковер.

Воспитатель: А откуда мы можем узнать о наших именах?

Дети: Из книг, спросить у родителей, в интернете посмотреть.

Воспитатель: Я вам предлагаю сегодня провести небольшое исследование о наших именах, хотите? А результаты мы будем размещать на нашей доске.

Воспитатель: Итак, ребята, зачем же человеку имя? (прикрепляет на доску знак вопроса).

Дети: имя нужно, чтобы обращаться к человеку, звать его....

Воспитатель: имя – это хорошо или плохо?

Дети: хорошо, потому что ....;

Плохо, потому что могут дразниться.

Воспитатель: Знаете ли вы, почему вас так назвали? А как можно узнать?

Дети:....Спросить у родителей.

Воспитатель вешает на доску картинку «Родители».

Воспитатель: Меня родители назвали Светланой, потому что, когда я родилась, у меня были беленькие светлые волосы.

- А как зовут ваших бабушку и дедушку? (вешает значок «Бабушка и дедушка»).

Дети:.....

Воспитатель: Меняются ли имена со временем?

По имени, как правило, определяется его пол - мальчик это или девочка, мужчина или женщина. Допустим, что к одному человеку обратились «Настенька», что мы можем сказать об этом человеке? Кто это: ребенок или взрослый, девочка или мальчик, женщина или мужчина?

Дети: Девочка, потому что...

Вот в детстве мы обращаемся по имени, а как надо обращаться ко взрослым?

Дети: По имени и отчеству.

Воспитатель: Правильно, называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей - невежливо. Именно поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных, знакомых и друзей.

А как будут звать вас, когда вы вырастите?

Дети называют свое имя и отчество.

Воспитатель: Слышали ли вы такие имена: Глафира, Аксинья, Фекла, Агап, Елизар, Илларион?

Наши предки на Руси очень внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как например:

(Прикрепляет картинку с богатырем и девушкой в русском народном костюме).

Добрыня - делающий добро.

Любомир - любящий мир.

Людмила - милая людям.

Святослав – святая слава.

Владимир – владеющий миром.

Тихомир – тихий и мирный.

Надежда, Вера, Любовь - все это древнерусские имена.

Воспитатель: А вам интересно было бы узнать, какие самые популярные имена сегодня в нашей группе? (Ответы детей). Сейчас предлагаю вам пройти на нашу исследовательскую полянку, присаживайтесь на стульчики.

А что значит популярное имя?

Дети: Несколько детей носят одно имя, имя встречается несколько раз.

Дети перемещаются на стульчики и беседуют с воспитателем. Каждый из детей записывает свое имя и вместе подсчитывают количество имен мальчиков и девочек. На основе записанных детьми данных в таблице делают вывод о том, какое самое популярное имя среди мальчиков в группе, какое - среди девочек.



Воспитатель: А сейчас предлагаю вам поиграть и немножко подвигаться. Хотите?

Слушай имя и играй и задания выполняй!

- Софы попрыгали на одной ножке.
- Миши и Андрюши захлопали в ладоши.
- Яны и Арины затопали ногами.
- Паши и Вероники взялись за руки и затанцевали.
- Маши обняли себя за плечи.

Ребята, у нас есть еще интересный вопрос для обсуждения. Вам хочется узнать? На нашей доске появилась еще несколько картинок. Вы заметили? Что на них изображено?

Дети: Улица, дома, парк.

Воспитатель: А как вы думаете, какое отношение имеют эти картинки к теме нашего исследования?

Дети:....

Воспитатель: Именами знаменитых, заслуженных людей названы города, улицы, парки и многое другое. Ребята, может быть вы знаете, какие улицы или парки, скверы носят чье-то имя?

Дети:....

В нашем городе есть улица Циолковского (картинка на доске), названа она в честь Константина Эдуардовича Циолковского, великого ученого, нашего земляка, которого называют отцом космонавтики. Именно благодаря его научным работам человечество смогло подняться до невиданных ранее высот и выйти в космическое пространство.



Улица Чкалова носит имя знаменитого российского летчика-испытателя –

Валерия Павловича Чкалова, автора нескольких фигур высшего пилотажа.



Например, такой фигуры, как «бочка».

Воспитатель показывает бумажным самолетиком фигуру «Бочка».

Улица Есенина – в честь нашего земляка поэта С.А. Есенина.



Этих людей уже давно нет, а память о них живет в их именах. И может так случится, что кто-то из вас станет знаменитым и прославит свое имя!

Ребята, а как вы думаете, гостям, пришедшим в наш детский сад, было бы интересно узнать, кто в каком шкафчике раздевается? Чтобы зашли и сразу догадались? (Ответы детей). Я знаю, что вы очень любите рисовать. Предлагаю вам творческое задание: нарисовать свой портрет, подписать свое имя и оформить шкафчики в раздевалке – сделать их именными. Как вам такая идея? Поддерживаете меня? А время нашей работы нам подскажут песочные часы. Когда весь песок пересыплется, мы закончим рисовать.

Дети выбирают формат листа (размер, форму, цвет) рисуют свой портрет и пишут имя. Материалы для рисования по выбору – карандаши, мелки, фломастеры.



Воспитатель: Мы выяснили, что в нашей группе сегодня есть дети с одинаковыми именами. А вы знаете, как называют людей с одинаковым именем?

Дети: ...

Воспитатель: Тезка восходит к слову теза. Оно означает «такой же», «тот же». Ваш тезка носит такое же имя, что и вы.

Кто у нас в группе тезки?

Дети: Маша Ванюкова и Маша Корх, Марк Боронтов и Марк Алпатов.

Воспитатель: Послушайте стихотворение З. Александровой «Восемь Тань»

В группе было восемь Тань

– Это прямо наказанье!

Ведь у них, куда ни глянь,

Всюду – Таня, Таня, Таня!

Если скажут: «Таня, встань!»

Встанут сразу восемь Тань.

А ведь можно очень просто

Разобраться в новичках...

Воспитатель: как вы думаете, как можно разобраться в этой ситуации?

Дети: Может быть по фамилии?

Воспитатель: Совершенно верно. По фамилии.

Воспитатель: Бывают одинаковые имена у мальчиков и девочек?

Дети:...

После рисования дети вывешивают свои портреты на доску.

Воспитатель подводит итог: Ребята, смотрите сколько много информации мы с вами собрали сегодня об именах. Давайте посмотрим на нашу доску.



• Что особенно сегодня запомнилось тебе, Миша? А тебе, София?

• Было ли интересно узнать о старорусских именах?

• А кто бы из вас хотел сделать мини книгу о своем имени? А сочинить сказку о своем имени?

• А кому захотелось узнать больше о своем имени?

Спасибо, ребята! Мне сегодня тоже было очень интересно с вами! Если вам было интересно, хлопните по моей ладошке.

