

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №36» г.Рязань  
представляет





# один день из жизни воспитателя,

Воспитатель высшей  
кв. категории  
Белогур Светлана  
Сергеевна



или  
**Игровой  
«винегрет»**



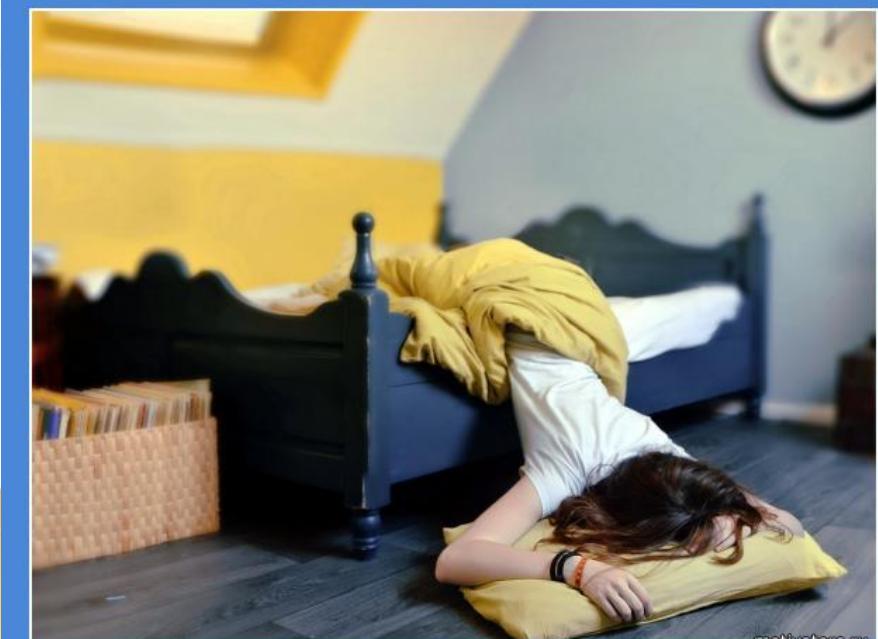


Воспитателем,  
как и  
художником,  
нужно родиться.  
Карл Мария фон  
Вебер



— Самое главное, — сказал невидимый динамик  
совсем рядом с головой, — это то, с каким  
настроением вы входите в новое утро.

© Дмитрий Пелевин



До сих пор не могу простить  
себя за то, что не любил спать в садике!)))

# Игры для утреннего сбора

## «Хорошо – плохо»

Обсуждаем вместе: мороженое – это хорошо или плохо? Быстро ехать – хорошо или плохо? Сломалась машина....Заболел кто-то...Наступила зима...

## «Как...»

Игра способствует расширению поведенческого репертуара ребенка, учит распознавать проявления разных настроений у себя и окружающих. Такие задания могут придумывать дети старшего дошкольного возраста самостоятельно, без помощи воспитателя. Например: рассказать известное стихотворение по-разному: шепотом, громко, скороговоркой, со скоростью улитки, как маленький. Улыбнуться, как кот на солнышке, как довольная обезьянка. Нахмуриться как осенняя туча, рассерженная мама, голодный волк.

## «Назови звук в слове»

Ведущий называет слово, а дети – первый звук этого слова.

## «Что я слышу»

Слушаем погоду: стук капель по стеклу, завывание ветра, раскаты грома, шорох сухих листьев, скрип снега и т.д.

Слушаем звуки улицы: гудок машины, детский смех, рев пролетающего самолета, лай собак, скрип тормозов, пение птиц, мяуканье котов.

Рассказываем: кто что сумел услышать.

## «Пол, нос, потолок»

Ведущий говорит: «Нос, пол, нос, потолок». При первых словах он касается рукой носа, а потом вместо пола дотрагивается до другой части головы. Сидящие около воспитателя дети должны делать все так, как они слышат, не обращая внимания на то, как делает ведущий.

### Игра «Когда это бывает?»

Цель: уточнить представления детей о временах года: лето, осень, зима, весна; вспомнить признаки этих времён года, найти нужное время года на пособии.

Ход игры: детям раздаются карточки с изображением людей, животных, деревьев в разное время года. Дети должны разложить карточки в нужном секторе на поле, рассказать, почему они выбрали данный сектор.



### Игра «Бывает – не бывает»

Цель: учить составлять и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом - так как.

Активизировать и обогащать словарь детей.

Ход игры: воспитатель рассказывает о каком либо времени года, выставляя картинки с изображением примет на доске, при этом допускает ошибки. Дети должны его исправить, объясняя свой выбор.

### Игра «Какое время года?»

Цель: учить детей соотносить описание природы в загадках с определением времени года; развивать слуховое внимание. С помощью поэтического слова показать красоту и разнообразие сезонных явлений.

Ход игры: воспитатель загадывает загадки о временах года, дети отгадывают, показывая нужный сектор.



### Словесная игра «Чудеса природы»

Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать познавательный интерес.

Ход игры: воспитатель предлагает детям взять картинку с изображением какого-нибудь явления природы и рассказать о нем (дождь, град, листопад, радуга, туман, иней, снегопад).

Для чего нужна зарядка? –  
Это вовсе не загадка —  
Чтобы силу развивать  
И весь день не уставать!





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ в ФГОС до

социально-  
коммуникативное  
развитие

художественно-  
эстетическое  
развитие

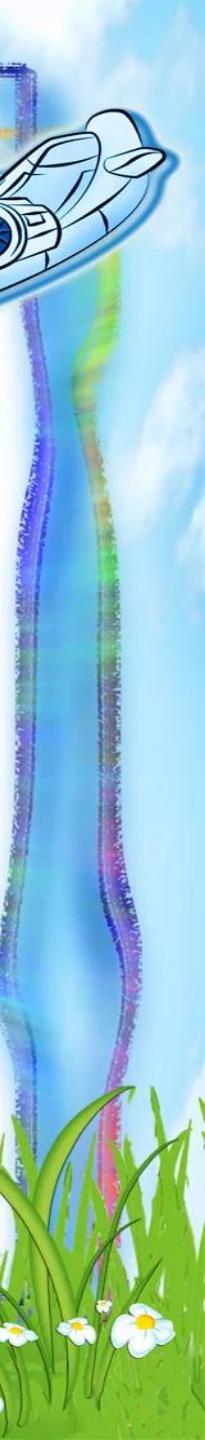
физическое  
развитие

речевое развитие

познавательное  
развитие













# Тихий час...



В детском садике у нас

Наступает «тихий час».

Дети глазки закрывают

И тихонько засыпают.

## Гимнастика бодрящая

**Бодрящая гимнастика помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус, способствует мышечной радости.**





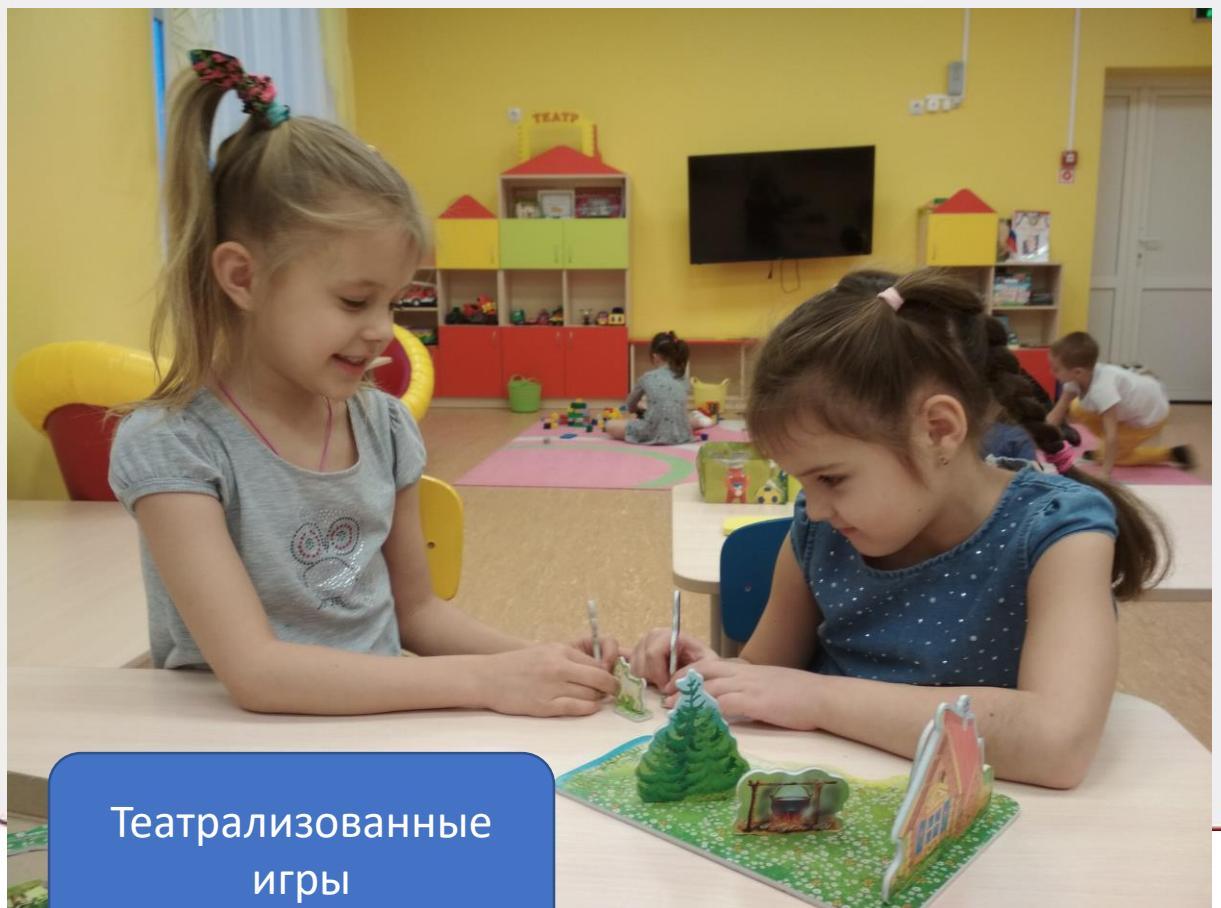
Игры по формированию  
элементарных  
математических  
представлений



Настольно-печатные  
игры



Интеллектуальные игры



Театрализованные  
игры



Сюжетно-ролевые  
игры





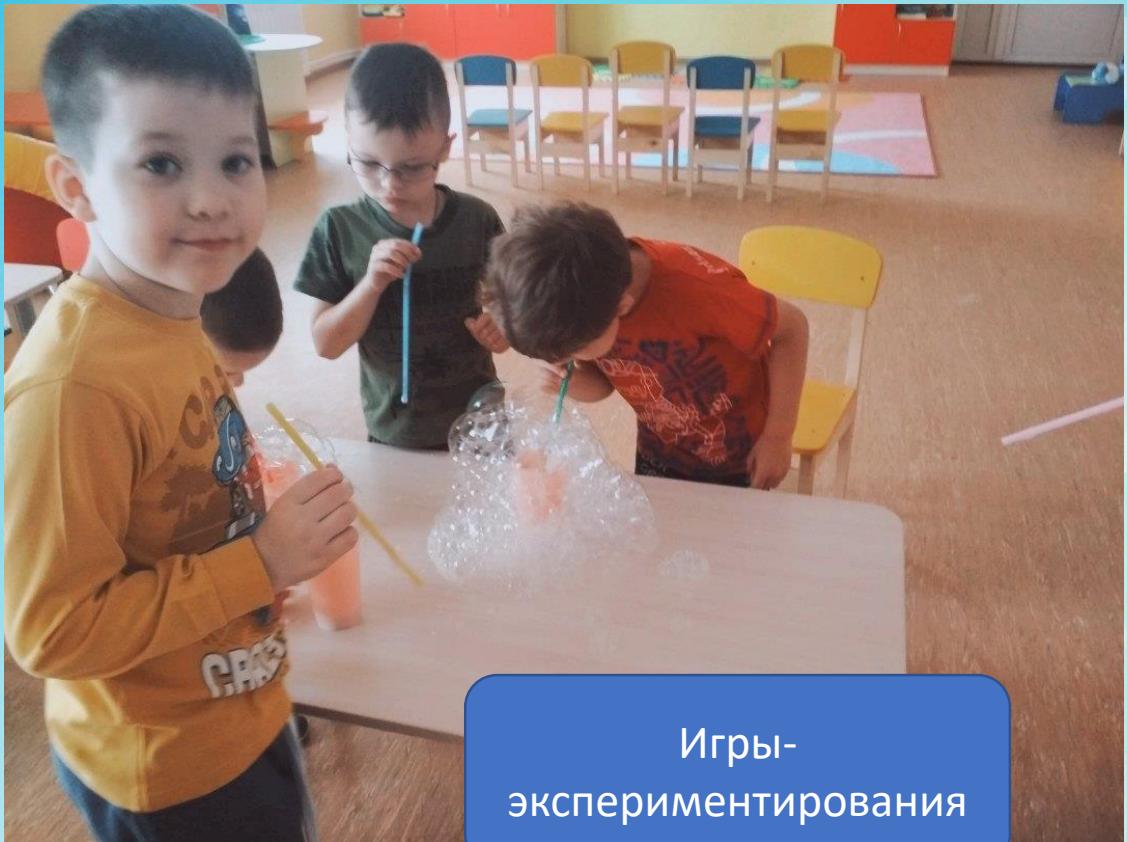
Игры со счетными  
палочками



Дидактические игры  
по обучению чтению



A child is sitting at a table, focused on a game of reading comprehension. They are pointing to a card with a green illustration of a hand holding a pencil. There are other cards with text and illustrations on the table. The child is wearing a grey long-sleeved shirt with a heart pattern.



Игры-  
экспериментирования



Игры-соревнования



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

